

## French School Overview

French is explicitly taught in KS2 but some conversational French is used in Early Years and KS1. Our French curriculum is taught using 'Salut!' but it is supplemented with additional videos, songs and other resources. This Long Term Plan is specific to 2022-2023, taking into account identified gaps created in lockdowns.

|   | Term 1  | Term 2  | Term 3  | Term 4  | Term 5  | Term 6                   |
|---|---|---|---|---|---|--------------------------|
| <b>Year 3</b>                               | <b>Core Unit 1 (CU1)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Greeting each other</li> <li>Introducing themselves</li> <li>Counting up to 10</li> <li>Introducing their immediate family</li> </ul>           | <b>Core Unit 2 (CU2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saying the days of the week</li> <li>Naming colours</li> <li>Counting between 11 and 20</li> <li>Naming countries</li> <li>Expressing likes and dislikes</li> </ul>   | <b>Core Unit 3 (CU3)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifying body parts</li> <li>Counting up to 31</li> <li>Identifying items of clothing</li> <li>Naming the months of the year</li> <li>Talking about their birthdays</li> </ul>                   | <b>Unit A (Animals)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saying animal vocabulary</li> <li>Asking about pets</li> <li>Describing animals using adjectives</li> <li>Using prepositions</li> <li>Naming animal homes</li> </ul> | <b>Unit B (Food)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Naming common foods</li> <li>Expressing likes and dislikes</li> <li>Saying what they are eating</li> <li>Naming cutlery</li> <li>Saying what they would like to have</li> <li>Understanding cooking instructions</li> </ul> | <b>Catch-up – Revise</b> |
| <b>Cross-year links</b>                     | <b>Anchoring</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>CU1: French numbers 1-10</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>CU1/2: French numbers 1-20</li> <li>Heads, shoulders, knees and toes"</li> <li>'Happy Birthday' tune</li> <li>CU1: Using "C'est..."</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Old Macdonald had a Farm</li> <li>Charades</li> <li>CU2: "oui" and "non"</li> <li>CU1: Using "C'est"</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>CU2: Ne...pas</li> <li>CU1/2/3: Numbers</li> <li>CU2: Colours</li> <li>CU1/3: Using "C'est..." and "Ce sont..."</li> <li>CU3: Qu'est-ce que c'est?</li> </ul>  |                          |
|   | <b>Preparing</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Unit A/B/F/I: "oui" and "non"</li> <li>Unit B &amp; I: Ne...pas</li> <li>CU3 &amp; Units B/C/E/F/J/K: Numbers</li> <li>Units B/E/G: Colours</li> <li>Unit C: Days of the week</li> <li>Units C/E/F/J: "il y a"</li> <li>Units D/I/L: j'aime/aimer</li> <li>CU3 and Units A/B/D/E/F/H/I/K/L: Using "C'est..."</li> <li>Unit J: Countries</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>CU2/3 &amp; Units: B/C/E/F/J/K – Numbers</li> <li>Unit H - "Tête, épaules, genoux et pieds"</li> <li>Unit H: The Body</li> <li>Units A/B/C/D/E/F/H/K: Qu'est-ce que c'est?</li> <li>Units B/H: Using "Ce sont..."</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Unit G: Using adjectives</li> <li>Unit J: Animals</li> <li>Unit C: Prepositions</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Unit K – "S'il vous plait" and "merci"</li> </ul>  |                          |
| <b>Vocabulary and useful phrases for Y3</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ça va?</li> <li>Comment t'appelles-tu? - Je m'appelle...</li> <li>Quel âge as-tu? - J'ai ... ans.</li> <li>C'est qui? - Voici...</li> <li>Je vous présente...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>On est quel jour? - On est lundi</li> <li>C'est de quelle couleur? - C'est marron.</li> <li>Il y a combien de biscuits? - Il y a...</li> <li>C'est que pays? - C'est l'Angleterre.</li> <li>Tu aimes le chocolat</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Qu'est-ce que c'est? - C'est.../Ce sont...</li> <li>Comment est...? - Il a...</li> <li>Il ya combien de...? - Il ya ...</li> <li>C'est quand, ton anniversaire?</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Qu'est-ce que c'est? - C'est...</li> <li>Tu as des animaux domestiques? - Oui, j'ai...</li> <li>Non, je n'ai pas d'animaux domestiques.</li> <li>Ton chien est comment?</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Qu'est-ce que c'est? - C'est/ce sont...</li> <li>Tu aimes...? - Oui, j'aime</li> <li>Non, je n'aime pas...</li> <li>Qu'est-ce que tu manges? - Je mange...</li> <li>Qu'est-ce que vous désirez?</li> </ul>                                       |                          |

|   |  |  |  |   |  |                          |
|---|--|--|--|---|--|--------------------------|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oui, j'aime le chocolat</li> <li>- Non, je n'aime pas le chocolat</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mon anniversaire est en septembre</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il est...</li> <li>• Où est le chat?</li> <li>- Le chat est...</li> <li>• Où est l'éléphant?</li> <li>- Il est dans...</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je voudrais..., s'il vous plaît.</li> </ul>   |                          |
| <b>Year 4</b>                               | <p><b>Unit B (Food)</b><br/>(Plus videos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naming common foods</li> <li>• Expressing likes and dislikes</li> <li>• Saying what they are eating</li> <li>• Naming cutlery</li> <li>• Saying what they would like to have</li> <li>• Understanding cooking instructions</li> </ul> <p>Plus revise Core Unit 1 (lessons 1-3 over 1 session)</p> | <p><b>Unit C (At School)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saying how they travel to school</li> <li>• Naming places in school</li> <li>• Listing the contents of their pencil case</li> <li>• Telling the time</li> <li>• Naming school subjects</li> </ul> <p>Plus revise Core Unit 1 (lessons 4-6 over 1 session)</p>                        | <p><b>Unit D (Playtime)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basic commands (imperatives)</li> <li>• Saying what's in the playground</li> <li>• How to say a variety of playground games</li> <li>• Use "j'aime" with another verb</li> <li>• Saying what and where they like to play</li> </ul> <p>Plus revise Core Unit 2 (lessons 1- 5 over 2 sessions)</p> | <p><b>Unit E (My Home)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saying where they live</li> <li>• Identifying a variety of rooms and types of furniture</li> <li>• Saying what there is in the kitchen</li> <li>• Describing their daily routine</li> </ul> <p>Plus revise Core Unit 3 (1 and 2 only in 1 lesson)</p> | <p><b>Unit F (My Town)</b><br/>(see video)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asking how much something costs and saying prices</li> <li>• Talking about what is in their town</li> <li>• Giving directions</li> <li>• Saying names of shops</li> <li>• Saying the names of items you might buy in a shop</li> </ul> <p>Plus revise Core Unit 3 (lessons 3-5 over 1 or 2 sessions)</p> | <b>Catch-up – Revise</b> |
| <b>Cross-year links</b>                     | <p><b>Anchoring:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o CU2 - Ne...pas</li> <li>o CU1/2/3 – Numbers</li> <li>o CU2 – Colours</li> <li>o CU3 – Qu'est-ce que c'est?</li> <li>o CU1/3: Using "C'est..." and "Ce sont..."</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o CU2: Days of the week</li> <li>o CU1/2: Numbers 1-12 for time</li> <li>o CU2: "Il y a..."</li> <li>o CU1: Using 'voici' to introduce a noun</li> <li>o Unit A: Prepositions</li> <li>o CU3: "Qu'est-ce que c'est?"</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>o CU2: J'aime...</li> <li>o CU1: Using "c'est..."</li> <li>o CU3: "Qu'est-ce que c'est?"</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>o CU1: Using "c'est..."</li> <li>o CU2: Using "il y a..."</li> <li>o CU2: Colours</li> <li>o CU1/2/3: Numbers</li> <li>o CU1: Family members</li> <li>o CU3: "Qu'est-ce que c'est?"</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Familiarity with Euro € symbol</li> <li>o CU1/2/3 – Numbers</li> <li>o Familiarity with money in English</li> <li>o CU2 - Using "il y a..."</li> <li>o Giving directions in English</li> <li>o CU1: Using "C'est..."</li> <li>o Unit D: Basic commands</li> <li>o CU3: "Qu'est-ce que c'est?"</li> </ul>  |                          |
|   | <p><b>Preparing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Unit K – "S'il vous plaît" and "merci"</li> </ul>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Unit F: Basic commands</li> <li>o Units: I/L: J'aime plus another verb</li> </ul>   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Unit K: Ca coûte combien?</li> </ul>  |                          |
| <b>Vocabulary and useful phrases for Y4</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que c'est?</li> <li>- C'est/ce sont...</li> <li>• Tu aimes...?</li> <li>- Oui, j'aime/Non, je n'aime pas...</li> <li>• Qu'est-ce que tu manges?</li> <li>- Je mange...</li> <li>• Qu'est-ce que vous désirez?</li> <li>- Je voudrais..., s'il vous plaît.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment vas-tu à l'école?</li> <li>- Je vais à l'école en/à</li> <li>• Qu'est-ce que c'est?</li> <li>- Voici</li> <li>• Qu'est-ce qu'il y a dans ta trousse?</li> <li>- Il y a.../J'ai</li> <li>• Quelle heure est-il?</li> <li>- Il est...</li> <li>• Quelle est ta matière préférée?</li> <li>- C'est...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qui est dans le pré?</li> <li>- ... est dans le pré</li> <li>• Qu'est-ce que Jacques a dit?</li> <li>- Dansez/Criez</li> <li>• Qu'est ce que c'est?</li> <li>- C'est...</li> <li>• Qu'est ce que tu aimes faire dans le cours?</li> <li>- J'aime...</li> <li>• À quoi tu aimes jouer?</li> <li>- J'aime jouer à...</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Où habites-tu?</li> <li>- J'habite dans...</li> <li>• Qu'est-ce que c'est?</li> <li>- C'est...</li> <li>• Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre?</li> <li>- Dans ma chambre, il y a...</li> <li>• Qu'est-ce qu'il y a dans la cuisine?</li> <li>- Il y a...</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ça coûte combien?</li> <li>- Ça coûte deux euros.</li> <li>• Qu'est-ce qu'il y a dans ta ville?</li> <li>- Il y a...</li> <li>• Où est...?</li> <li>- Prenez...</li> <li>• Est-ce que c'est ...?</li> <li>- Oui, c'est...</li> <li>• Qu'est-ce que c'est?</li> <li>- C'est...</li> <li>• Qu'est-ce que vous désirez?</li> </ul>                         |                          |

|   |   |  |  |   |  |                          |
|---|---|--|--|---|--|--------------------------|
|   |   |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu fais chaque jour?</li> <li>- Je dîne</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je voudrais ..., s'il vous plait.</li> <li>• Ça coûte combien?</li> <li>- Ça coûte...</li> </ul>  |                          |
| <b>Year 5</b>                               | <b>Unit G (Describing People)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saying colours that are useful for describing hair and eyes</li> <li>• Describing physical features</li> <li>• Describing a person's personality</li> <li>• Saying what they are wearing</li> <li>• Using "il" and "elle" with "être" and "avoir"</li> </ul> <b>Plus revise Core Unit 1 (lessons 1-3 over 1 session)</b>   | <b>Unit H (The Body)*</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naming parts of the face</li> <li>• Saying basic verbs in the first person</li> <li>• Saying that something hurts</li> </ul> <b>Plus revise Core Unit 1 (lessons 4-6 over 1 session)</b>  | <b>Unit I (Sport)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about the sports they play</li> <li>• Expressing likes</li> <li>• Detailed vocabulary for football and tennis matches</li> <li>• The use of the verb 'savoir'</li> </ul> <b>Plus revise Core Unit 2 (lessons 1- 5 over 2 sessions)</b>  | <b>Unit J (On Holiday)**</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• More countries</li> <li>• Holiday accommodation</li> <li>• Vocabulary associated with the zoo, beach and theme park</li> </ul> <b>Plus revise Core Unit 3 (1 and 2 only in 1 lesson)</b>  | <b>Unit K (Eating Out)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asking for items in a shop or restaurant</li> <li>• Asking how much things cost</li> <li>• Some basic weights</li> <li>• How to order for others in a restaurant</li> </ul> <b>Plus revise Core Unit 3 (lessons 3- 5 over 1 or 2 sessions)</b>   | <b>Catch-up – Revise</b> |
| <b>Cross-year links</b>                     | <b>Anchoring:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ CU2: Colours</li> <li>○ CU1: Family members</li> <li>○ Unit A: Using adjectives</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ CU1/3: Using "c'est.../ ce sont..."</li> <li>○ CU3: "Tête, épaules, genoux et pieds"</li> <li>○ CU3: Parts of the body</li> <li>○ CU3: "Qu'est-ce que c'est?"</li> <li>○ Charades</li> <li>○ Little Red Riding Hood</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ CU2: "ne...pas"</li> <li>○ CU2: The meaning of the verb "aimer"</li> <li>○ CU1: Using "c'est..."</li> <li>○ Using "oui" and "non"</li> <li>○ CU3: "Qu'est-ce que c'est?"</li> <li>○ Unit D: J'aime plus another verb</li> <li>○ Unit H: Saying verbs in the first person</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ CU2: Countries</li> <li>○ CU1/2/3: Numbers</li> <li>○ CU2: Using "il y a..."</li> <li>○ CU3: "Qu'est-ce que c'est?"</li> <li>○ Unit H: Saying verbs in the first person</li> <li>○ Unit A: Animals</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ CU1/2/3 – Numbers</li> <li>○ CU1: Using "c'est..."</li> <li>○ CU3: "Qu'est-ce que c'est?"</li> <li>○ Unit G - Pronouns "il" and "elle"</li> <li>○ Unit B - "S'il vous plaît" and "merci"</li> <li>○ Familiarity with the euro symbol €</li> <li>○ Familiarity with money in English</li> <li>○ Unit H: Saying verbs in the first person</li> <li>○ Unit F: Ca coûte combien?</li> </ul>   |                          |
|   | <b>Preparing:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Unit K – Using il/elle</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Unit I/J/K/L : Saying verbs in the first person</li> </ul>  |  |   |  |                          |
| <b>Vocabulary and useful phrases for Y5</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu es comment? <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'ai/Je suis</li> </ul> </li> <li>• Ton ami/e a les cheveux de quelle couleur? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il/elle a les cheveux...</li> </ul> </li> <li>• Il/elle est comment...? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il a.../elle a...</li> </ul> </li> <li>• Qu'est-ce que tu portes? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je porte...</li> </ul> </li> <li>• Parce qu'elle...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que c'est? <ul style="list-style-type: none"> <li>- C'est/Ce sont...</li> </ul> </li> <li>• Qu'est-ce que tu fais? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je nage, etc</li> </ul> </li> <li>• Qu'est-ce que tu fais ce matin/cet après-midi?</li> <li>• Où as-tu mal? <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'ai mal à la/au/aux...</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu joues à quel sport? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je joue au...</li> </ul> </li> <li>• Tu aimes faire quel sport? <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'aime faire...</li> </ul> </li> <li>• Qu'est-ce que c'est? <ul style="list-style-type: none"> <li>- C'est...</li> </ul> </li> <li>• Tu sais jouer au/faire du...? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oui, je sais...</li> <li>- Non, je ne sais pas...</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Où vas-tu en vacances? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je vais en/au/aux...</li> </ul> </li> <li>• Tu loges où? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans...</li> </ul> </li> <li>• Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je passe... jour(s)/semaine(s) dans ...</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que vous désirez? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je voudrais...</li> </ul> </li> <li>• Combien coûte une glace...? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ça coûte...</li> </ul> </li> <li>• De quoi avez-vous besoin? <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'ai besoin de.../d'...</li> </ul> </li> <li>• Qu'est-ce que c'est? <ul style="list-style-type: none"> <li>- C'est...</li> </ul> </li> <li>• Qu'est-ce que vous prenez comme...?</li> </ul> |                          |

|   |  |  |  |  |  |                          |
|---|--|--|--|--|--|--------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>N'est plus</li> </ul>   |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Quel est ton animal préféré au zoo? <ul style="list-style-type: none"> <li>Mon animal préféré au zoo est...</li> </ul> </li> <li>Je vais au zoo et je vois...</li> <li>Qu'est-ce qu'il y a à la plage? <ul style="list-style-type: none"> <li>Il y a...</li> </ul> </li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Je prends...</li> <li>Qu'est ce qu'il/elle prend comme...? <ul style="list-style-type: none"> <li>Il/elle prend...</li> </ul> </li> </ul>   |                          |
| <b>Year 6 White-beam</b>                    | <p><b>Unit C (At School)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saying how they travel to school</li> <li>Naming places in school</li> <li>Listing the contents of their pencil case</li> <li>Telling the time</li> <li>Naming school subjects</li> </ul> <p>Plus revise Core Unit 1 (lessons 1-3 over 1 session)</p>  | <p><b>Unit D (Playtime)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Basic commands (imperatives)</li> <li>Saying what's in the playground</li> <li>How to say a variety of playground games</li> <li>Use "j'aime" with another verb</li> <li>Saying what and where they like to play</li> </ul> <p>Plus revise Core Unit 1 (lessons 4-6 over 1 session)</p> | <p><b>Unit E (My Home)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saying where they live</li> <li>Identifying a variety of rooms and types of furniture</li> <li>Saying what there is in the kitchen</li> <li>Describing their daily routine</li> </ul> <p>Plus revise Core Unit 2 (lessons 1- 5 over 2 sessions)</p>                                  | <p><b>Unit F (My Town)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asking how much something costs and saying prices</li> <li>Talking about what is in their town</li> <li>Giving directions</li> <li>Saying names of shops</li> <li>Saying the names of items you might buy in a shop</li> </ul> <p>Plus revise Core Unit 3 (1 and 2 only in 1 lesson)</p>       | <p><b>Unit G (Describing People)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saying colours that are useful for describing hair and eyes</li> <li>Describing physical features</li> <li>Describing a person's personality</li> <li>Saying what they are wearing</li> <li>Using "il" and "elle" with "être" and "avoir"</li> </ul> <p>Plus revise Core Unit 3 (lessons 3-5 over 1 or 2 sessions)</p>   | <b>Catch-up – Revise</b> |
| <b>Cross-year links</b>                     | <p><b>Anchoring:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CU2 - Days of the week</li> <li>CU1/2 - Numbers 1-12 for time</li> <li>CU2 - "Il y a..."</li> <li>CU1 - Using 'voici' to introduce a noun</li> <li>CU1: Using "c'est..."</li> <li>Unit A: Prepositions</li> <li>CU3: "Qu'est-ce que c'est?"</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>CU2 - J'aime...</li> <li>CU1 - Using "c'est..."</li> <li>CU3 - "Qu'est-ce que c'est?"</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>CU1 - Using "c'est..."</li> <li>CU2 - Using "il y a"</li> <li>CU2 – Colours</li> <li>CU1/2/3 – Numbers</li> <li>CU1: Family members</li> <li>CU3: "Qu'est-ce que c'est?"</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarity with Euro € symbol</li> <li>CU1/2/3 – Numbers</li> <li>Familiarity with money in English</li> <li>CU1 – Using "C'est..."</li> <li>CU2 – Using "il y a..."</li> <li>Unit D: Basic commands</li> <li>CU3: "Qu'est-ce que c'est?"</li> <li>Confidence with giving directions in English</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>CU2 – Colours</li> <li>Unit A: Using adjectives</li> <li>CU1: Family members</li> </ul>   |                          |
|   | <p><b>Preparing:</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Unit D: Basic commands</li> <li>Unit D: J'aime plus another verb</li> </ul>   |  |  |  |                          |
| <b>Vocabulary and useful phrases for Y6</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comment vas-tu à l'école? <ul style="list-style-type: none"> <li>Je vais à l'école en/à</li> </ul> </li> <li>Qu'est-ce que c'est? <ul style="list-style-type: none"> <li>Voici</li> </ul> </li> <li>Qu'est-ce qu'il y a dans ta trousse? <ul style="list-style-type: none"> <li>Il y a.../J'ai</li> </ul> </li> <li>Quelle heure est-il?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Qui est dans le pré? ... est dans le pré</li> <li>Qu'est-ce que Jacques a dit? <ul style="list-style-type: none"> <li>Dancez/Criez</li> </ul> </li> <li>Qu'est ce-que c'est? <ul style="list-style-type: none"> <li>C'est...</li> </ul> </li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Où habites-tu? <ul style="list-style-type: none"> <li>J'habite dans...</li> </ul> </li> <li>Qu'est-ce que c'est? <ul style="list-style-type: none"> <li>C'est...</li> </ul> </li> <li>Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre? <ul style="list-style-type: none"> <li>Dans ma chambre, il y a...</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ça coûte combien? <ul style="list-style-type: none"> <li>Ça coûte deux euros.</li> </ul> </li> <li>Qu'est-ce qu'il y a dans ta ville? <ul style="list-style-type: none"> <li>Il y a...</li> </ul> </li> <li>Où est...? <ul style="list-style-type: none"> <li>Prenez...</li> </ul> </li> <li>Est-ce que c'est ...?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tu es comment? <ul style="list-style-type: none"> <li>J'ai/Je suis</li> </ul> </li> <li>Ton ami/e a les cheveux de quelle couleur? <ul style="list-style-type: none"> <li>Il/elle a les cheveux...</li> </ul> </li> <li>Il/elle est comment...? <ul style="list-style-type: none"> <li>Il a.../elle a...</li> </ul> </li> <li>Qu'est-ce que tu portes?</li> </ul> |                          |

|   |  |  |   |  |  |                          |
|---|--|--|---|--|--|--------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il est...</li> <li>• Quelle est ta matière préférée?</li> <li>- C'est...</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est ce que tu aimes faire dans le cours?</li> <li>- J'aime...</li> <li>• À quoi tu aimes jouer?</li> <li>- J'aime jouer à...</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce qu'il y a dans la cuisine?</li> <li>- Il y a...</li> <li>• Qu'est-ce que tu fais chaque jour?</li> <li>- Je dîne</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oui, c'est...</li> <li>• Qu'est-ce que c'est?</li> <li>- C'est...</li> <li>• Qu'est-ce que vous désirez?</li> <li>- Je voudrais ..., s'il vous plait.</li> <li>• Ça coûte combien?</li> <li>- Ça coûte...</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je porte...</li> <li>• Parce 'qu'elle...</li> <li>• N'est plus</li> </ul>   |                          |
| <b>Year 6 Hawthorn</b>                      | <p><b>Unit H (The Body)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naming parts of the face</li> <li>• Saying basic verbs in the first person</li> <li>• Saying that something hurts</li> </ul> <p>Plus revise Core Unit 1 (lessons 1-3 over 1 session)</p>  | <p><b>Unit I (Sport)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about the sports they play</li> <li>• Expressing likes</li> <li>• Detailed vocabulary for football and tennis matches</li> <li>• The use of the verb 'savoir'</li> </ul> <p>Plus revise Core Unit 1 (lessons 4-6 over 1 session)</p> | <p><b>Unit J (on Holiday)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• More countries</li> <li>• Holiday accommodation</li> <li>• Vocabulary associated with the zoo, beach and theme park</li> </ul> <p>Plus revise Core Unit 2 (lessons 1- 5 over 2 sessions)</p> | <p><b>Unit K (Eating Out)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asking for items in a shop or restaurant</li> <li>• Asking how much things cost</li> <li>• Some basic weights</li> <li>• How to order for others in a restaurant</li> </ul> <p>Plus revise Core Unit 3 (1 and 2 only in 1 lesson)</p>   | <p><b>Unit L (Hobbies)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naming hobbies</li> <li>• Talking about types of music and giving a variety of opinions</li> <li>• Saying what musical instruments they play</li> <li>• Talking about different types of film</li> </ul> <p>Plus revise Core Unit 3 (lessons 3-5 over 1 or 2 sessions)</p> | <b>Catch-up – Revise</b> |
| <b>Cross-year links</b>                     | <p><b>Anchoring:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ CU1/3 – Using “c'est...” and “Ce sont...”</li> <li>○ CU3 - The song “Tête, épaules, genoux et pieds”</li> <li>○ CU3 - Parts of the body</li> <li>○ Charades</li> <li>○ Little Red Riding Hood</li> <li>○ CU3 – Qu'est-ce que c'est?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ CU2 - “ne...pas”</li> <li>○ CU2 - The meaning of the verb “aimer”</li> <li>○ CU2 – “Oui” and “Non”</li> <li>○ CU3 – Qu'est-ce que c'est?</li> <li>○ Unit D: J'aime plus another verb</li> <li>○ Unit H: Saying verbs in the first person</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ CU2 – Countries</li> <li>○ CU1/2/3 – Numbers</li> <li>○ CU2 - Using “il y a...”</li> <li>○ CU3 – Qu'est-ce que c'est?</li> <li>○ Unit A: Animals</li> <li>○ Unit H: Saying verbs in the first person</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ CU1/2/3 – Numbers</li> <li>○ CU3 – Qu'est-ce que c'est?</li> <li>○ Unit G - Pronouns “il” and “elle”</li> <li>○ Unit B - “S'il vous plait” and “merci”</li> <li>○ Familiarity with the euro symbol €</li> <li>○ Familiarity with money in English</li> <li>○ Unit H: Saying verbs in the first person</li> <li>○ Unit F: Ca coûte combien?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ CU2 - Using “j'aime...”</li> <li>○ CU2/Unit B - Making basic negative sentences</li> <li>○ CU1 - Using “c'est...”</li> <li>○ Unit D: J'aime plus another verb</li> <li>○ Unit H: Saying verbs in the first person</li> </ul>  |                          |
|   | <p><b>Preparing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Unit I/J/K/L :<br/>Saying verbs in the first person</li> </ul>   |  |   |  |  |                          |
| <b>Vocabulary and useful phrases for Y6</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que c'est?</li> <li>- C'est/Ce sont...</li> <li>• Qu'est-ce que tu fais?</li> <li>- Je nage, etc</li> <li>• Qu'est-ce que tu fais ce matin/cet après-midi?</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu joues à quel sport?</li> <li>- Je joue au...</li> <li>• Tu aimes faire quel sport?</li> <li>- J'aime faire...</li> <li>• Qu'est-ce que c'est?</li> <li>- C'est...</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Où vas-tu en vacances?</li> <li>- Je vais en/au/aux...</li> <li>• Tu loges où?</li> <li>- Dans...</li> <li>• Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances?</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que vous désirez?</li> <li>- Je voudrais...</li> <li>• Combien coûte une glace...?</li> <li>- Ca coûte...</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu aimes...?</li> <li>- Oui, j'adore/j'aime...</li> <li>- Non, je n'aime pas/je déteste...</li> <li>• Tu aimes la musique...?</li> <li>- Oui/non, c'est...</li> </ul>   |                          |

|  |  |  |   |   |  |  |
|--|--|--|---|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Où as-tu mal?</li> <li>- J'ai mal à la/au/aux...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu sais jouer au/faire du...?</li> <li>- Oui, je sais...</li> <li>- Non, je ne sais pas...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je passe... jour(s)/semaine(s) dans ...</li> <li>• Qu'est-ce que tu as vu au zoo?</li> <li>- J'ai vu...</li> <li>• Quel est ton animal préféré au zoo?</li> <li>- Mon animal préféré au zoo est...</li> <li>• Je vais au zoo et je vois...</li> <li>• Qu'est-ce qu'il y a à la plage?</li> <li>- Il y a...</li> <li>• Combien de ... as-tu vu à la plage?</li> <li>- J'ai vu...</li> <li>• Qu'est-ce qu'il y a au parc d'attractions?</li> <li>• J'ai pris...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De quoi avez-vous besoin?</li> <li>- J'ai besoin de.../d'...</li> <li>• Qu'est-ce que c'est?</li> <li>- C'est...</li> <li>• Qu'est-ce que vous prenez comme...?</li> <li>- Je prends...</li> <li>• Qu'est ce qu'il/elle prend comme...?</li> <li>- Il/elle prend...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oui, mais je préfère la musique...</li> <li>• Tu joues un instrument de musique?</li> <li>- Oui, je joue à la/au...</li> <li>- Non, ne ne joue pas un instrument de musique.</li> <li>• Qu'est-ce que tu fais le weekend?</li> <li>- Je fais/je regarde...</li> <li>• Qu'est-ce que tu aimes faire le weekend?</li> <li>- J'aime...</li> <li>• Qu'est ce que tu n'aimes pas le weekend?</li> <li>- Je n'aime pas...</li> <li>• Tu veux regarder...</li> <li>- Oui, je veux regarder</li> <li>- Non, je ne veux pas regarder...</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|---|--|--|

\* Unit H (The Body): not 'Naming fairy-tale characters'

\*\* Unit J (On Holiday): not 'Using the perfect tense'